



 <p>FSE - FESR - 2014/20</p>	<p><b>LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "</b> LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344 C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web <a href="http://www.margheritadisavoia.edu.it">www.margheritadisavoia.edu.it</a> mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Al Collegio dei docenti  
Al D.S.G.A.  
A tutto il personale ATA  
Ai genitori degli alunni  
Agli alunni  
Albo/Atti  
Sito Web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (2022- 2025 ) EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 come da Nota Mi n.21627 del 14.09.2021**

## **II DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 59 DEL 1997, sull'Autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta Legge in maniera specifica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- VISTO** il D. lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il R.A.V.;
- PRESO ATTO** che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:
  1. le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
  2. il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
  3. il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
  4. il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI;
  5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



 <p>FSE - FESR - 2014/20</p>	<p><b>LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "</b> LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE</p> <p>Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344</p> <hr/> <p>C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web <a href="http://www.margheritadisavoia.edu.it">www.margheritadisavoia.edu.it</a> mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

6. il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;

### CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale;
- la Legge rilancia l'autonomia scolastica per innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli alunni, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel Piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;
- **VALUTATE** prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV, "Rapporto di Autovalutazione" di Istituto;
- **VISTI** i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;
- **TENUTO CONTO** del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- **TENUTO CONTO** di quanto già realizzato dall'Istituzione scolastica in merito alle priorità individuate dal PdM per il triennio **2019/20-2021/22**:

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente **atto di indirizzo al Collegio dei docenti** orientativo alla compilazione dell'aggiornamento dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologica didattica, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane e non, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

### PRECISA



 <p>FSE - FESR - 2014/20</p>	<p><b>LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "</b> LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE</p> <p>Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344</p> <hr/> <p>C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web <a href="http://www.margheritadisavoia.edu.it">www.margheritadisavoia.edu.it</a> mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

che è da auspicarsi il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di **un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola** che non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, anche se fondamentali. Tali elementi risultano indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e diventi reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione di tutte le risorse.

Il Collegio Docenti è chiamato ad **aggiornare il PTOF** secondo quanto di seguito indicato dal Dirigente scolastico:

1. L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a *vision* e *mission* già condivise e dichiarate per il triennio, nonché del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.
2. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare si terrà conto del seguente principio essenziale: **progettare per competenze**. La progettazione sarà impostata ponendo come obiettivo il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.

Per il raggiungimento di tali obiettivi è indispensabile prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

Il Curricolo dovrà pertanto essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: la scuola prende atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ognuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione del merito degli studenti.

La scuola, inoltre, dovrà garantire l'unitarietà del sapere promuovendo un'impostazione dell'**offerta formativa volta a superare la frammentazione e l'isolamento dei saperi e delle competenze**.

Le iniziative da attuare necessitano di un contesto comunicativo capace di determinare un processo di miglioramento e produrre un'offerta formativa basata su un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curricolari e progettuali, come anche nel sistema di verifica e di valutazione di apprendimenti e competenze, basato su un approccio che potrà essere di tipo sistemico in stretta connessione con il territorio e la sua storia.

Si terrà conto anche in fase di aggiornamento del documento delle seguenti priorità:



 <p>FSE - FESR - 2014/20</p>	<p><b>LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "</b> LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344 C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web <a href="http://www.margheritadisavoia.edu.it">www.margheritadisavoia.edu.it</a> mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche: italiano, inglese e altre lingue straniere;
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche, che risultano essere, da un'attenta lettura dei dati relativi ai risultati delle prove Invalsi, deficitarie rispetto alla media nazionale;
- c) Potenziamento delle competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- d) Potenziamento delle competenze comunicative;
- e) Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, anche attraverso l'attuazione di specifici progetti da realizzare all'esterno dell'Istituto (parchi, strutture sportive all'aperto in linea con il protocollo anticontagio Covid 19);
- f) Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale ed alla pace;
- g) Educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere da sviluppare come area integrata interdisciplinare ad opera di tutti gli insegnanti della classe;
- h) Potenziamento degli strumenti didattici - laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione dell'istituto;
- i) Formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, apprendimento e formazione delle competenze cognitive e sociali degli allievi, anche in ragione della didattica mista o a distanza, già sperimentata e da potenziare prescindendo dallo stato di pandemia attualmente dichiarato;
- l) Adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.
- m) Formalizzazione di Accordi di rete e partenariati, Protocolli di Intesa ed altri istituti contrattuali, anche ai fini della realizzazione dei percorsi PCTO, miranti all'apertura della scuola "alla più vasta comunità civica e sociale", capace di ampliare il background socio culturale di tutti gli alunni e di tutti gli stakeholders dell'Istituzione;
- n) del fabbisogno del personale ATA;
- o) della programmazione delle attività formative rivolte al personale docente;
- p) della programmazione delle attività formative rivolte al personale ATA;
- q) del fabbisogno di risorse finanziarie, strutture, infrastrutture, materiali necessarie per

la

realizzazione del PTOF.

Per individuare gli obiettivi di miglioramento riferiti agli esiti degli studenti e definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare delle priorità individuate nel RAV.



 FSE - FESR - 2014/20	<p style="text-align: center;"><b>LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "</b> LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE</p> <p style="text-align: center;">Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344</p> <hr/> <p style="text-align: center;">C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web <a href="http://www.margheritadisavoia.edu.it">www.margheritadisavoia.edu.it</a> mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

Attingendo al Piano di Miglioramento si farà leva sull'utilizzo delle nuove tecnologie per realizzare un'offerta didattica più coinvolgente che stimoli la motivazione all'apprendimento e recepisca il messaggio delle linee guida per l'uso della Didattica Digitale Integrata come forma di proposta alternativa e non sostitutiva negli ambienti di apprendimento.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza.

Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza. La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

A tal proposito si farà riferimento al Piano DDI e al Piano Annuale di Inclusione. Per l'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

**Il Dirigente scolastico**  
**Vincenzo Varriale**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
T.U. 445/2000 e del D.Lgs 82/2005 e rispettive norme collegate,  
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa



FSE - FESR - 2014/20

## LICEO STATALE " MARGHERITA di SAVOIA "

LINGUISTICO · SCIENTIFICO · SCIENZE UMANE · ECONOMICO SOCIALE · MUSICALE  
CORSO SERALE LICEO ECONOMICO SOCIALE

Salita Pontecorvo, 72 - 80135 Napoli Tel.081/5495919 Fax 081/5646344

C.F. 95187600630 C.M. NAPM39000N Sito web [www.margheritadisavoia.edu.it](http://www.margheritadisavoia.edu.it)  
mail-napm39000n@istruzione.it - napm39000n@pec.istruzione.it

